

大山為我挪開（讚美之泉---我相信）

雖然道路崎嶇 困難險阻  
但我心中知道 祢一直都在  
不能明白為何擔此重擔  
但我始終相信 祢一直牽著我

大山為我挪開 大海有路出來  
我要大聲宣告 耶穌祢一直都在

祢手上的釘痕 彰顯十架大愛  
我要大聲宣告 耶穌 祢一直都在

祢的話讓我明白 祢愛我永不更改  
祢保守我的心懷 緊握祢雙手不放開

所以我不問為什麼（KUA GLOBAL）

我認識的祢是 無窮盡的慈愛  
我認識的祢是 良善  
我認識的祢是 永遠不會失敗  
我認識的祢是 萬物的主宰

所以我不問為什麼 就算洪水 把我的視線淹沒  
所以我不問為什麼 因祢坐在寶座

所以我不問為什麼 祢的公義 和信實從不落空  
所以我不問為什麼 我憑信心而活

我認識的祢是 溫柔的阿爸父  
我認識的祢是 豐富  
我認識的祢是 恩典難以細數  
我認識的祢是 隨時的幫助

所以我不問為什麼 還是會難過 還有憂傷的時候  
所以我不問為什麼 日子不總是好過

所以我不問為什麼 生命的重 有時會那麼難承受  
所以我不問為什麼 一切在祂手中

有時候 總有時候 祢的時候 我等候  
牽引我 每個腳蹤 如明光 直到午後

苦與痛 又算什麼 祢冠冕為我存留  
要成就極重極深 永恆的 榮耀

【創世記 1:26-28】

神說:我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地,並地上所爬的一切昆蟲。

神就照著自己的【形像】造人，乃是照著祂的【形像】造男造女。

神就賜福給他們，又對他們說:要生養眾多，遍滿地面、治理地，也要管理海裡的魚、空中的鳥,和地上各樣行動的活物。

人生的旅程

1.人生的旅程【從遇見自己】開始

活到現在你可能從未遇見過自己,對自己既熟悉又陌生

2.人生的旅程【從理解自己】改變

最可悲的不是沒人理解你,而是連你自己也不理解自己

3.人生的旅程最終【要活出精彩】

性格管理學不是在告訴你,你是甚麼性格;而是在告訴你,你必須成為怎麼樣的人

## 1.人生的旅程【從遇見自己】開始

活到現在你可能從未遇見過自己,對自己既熟悉又陌生

【創世記 1:26-27】

神說我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人,使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜和全地,並地上所爬的一切昆蟲。

神就照著自己的【形像】造人,乃是照著他的【形像】造男造女。

什麼是【神的形像、人的形像】?就是【神是怎樣的一位神?】【你是怎樣的一位人?】

務要認識耶和華,竭力追求認識神。(何 6:3)

你對你自己的【認識】有多少?

除了個人的背景資料。你會如何介紹自己?

【自我形像】與【自我接納】

【自我形像】:我對自己的認識有多少?

【自我接納】:我跟自己的關係好不好?

塑造自我形像 + 自我接納 = 自信心

## 2.人生的旅程【從理解自己】改變

最可悲的不是沒人理解你,而是連你自己也不理解自己

你會如何的自我介紹?

面試的時候:請您用三分鐘的時間,簡單敘述您個人的優點與缺點?

### 性格辨識與釐清的程序

#### 1.針對「內向」與「外向」進行辨識與認知

【判斷標準】:在陌生環境與陌生人相處時,「心裡面的感受」是自在的?還是不自在的?

心裡面會有「不自在感」屬於天生內向形像。心裡面不常有「不自在感」屬於天生外向形像。

【獲取能量的來源】:

外向形像者喜愛藉著與人互動,獲取能量(重新得力)。

內向形像者藉著安靜獨處,獲取能量(重新得力)!

#### 2.針對「理性」與「感性」進行辨識與認知

【判斷標準】:在衝突時,你堅持的觀點認為必須就事論事、說清楚講明白,或是必須顧及每個人的感受和關係?

【對資訊的反應模式】:理性形像者遇到狀況時,優先考慮【事與理】的對錯、程序、邏輯;感性形像者遇到狀況時,優先考慮人與人之間的【關係與感受】!

### 主性格的辨識與釐清

<b>分析特質</b> <b>內向+理性</b> 追求人事物的正確性與完美	<b>領袖特質</b> <b>外向+理性</b> 追求目標導向、主導與成功
<b>親切特質</b> <b>內向+感性</b> 追求關係與環境和諧與穩定	<b>表達特質</b> <b>外向+感性</b> 追求被認同感、創意與自由

## ■將【內向與外向】【理性和感性】交叉之後，分隔四個象限

若你是偏「外向性格」，而且是看重事情的「理性性格」，那你就屬於「領袖特質」。  
若你是偏「外向性格」，而且是看重關係的「感性性格」，那你就屬於「表達特質」。  
若你是偏「內向性格」，但是是看重關係的「感性性格」，那你就屬於「親切特質」。  
若你是偏「內向性格」，而且是看重事情的「理性性格」，那你就屬於「分析特質」。

請判斷【自己的】性格特質：

主性格【\_\_\_\_\_】特質 + 副性格【\_\_\_\_\_】特質

### 四種性格特質的基本定義

- 對天生【領袖特質】的認知：外向 + 理性 + 【追求目標導向、主導與成功】
- 對天生【表達特質】的認知：外向 + 感性 + 【追求被認同感、創意與自由】
- 對天生【親切特質】的認知：內向 + 感性 + 【追求關係與環境和諧與穩定】
- 對天生【分析特質】的認知：內向 + 理性 + 【追求人事物的正確性與完美】

【創世記 1:27】

神就照著自己的【形像】造人！乃是照著祂的【形像】造男造女。

【以弗所書 4:24】

並且穿上【新人】；【新人】是照著【神的形像】造的，有理的仁義合聖潔。

【歌羅西書 3:10】

因你們已經脫去舊人和舊人的行為，穿上了【新人】，這【新人】在知識上漸漸更新，正如造他【主的形像】。

### 3. 人生的旅程最終【要活出精彩】

性格管理學不是在告訴你，你是甚麼性格；而是在告訴你，你必須成為怎麼樣的人  
理解神的形象與人的性格有甚麼關係？

領袖特質的形像：權柄、榮耀、威嚴、能力

表達特質的形像：慈愛、憐憫、喜樂、恩典

親切特質的形像：平安、和睦、穩固、忍耐【不輕易發怒】

分析特質的形像：聖潔、公義、信實、智慧

上帝把祂的「榮耀、權柄、威嚴和滿有能力」的形像，安置在祂所造的某些人的內在本質裡面。所以，這樣的人從小就明顯具有領導和掌控的特質。有天生的主見想法，想自己做決定，喜愛挑戰困難的

事情，充滿膽量和自信，難以接受失敗的結果，會帶著憤怒的意志力繼續挑戰，直到成功為止。或許你會覺得這樣的孩子很霸道、很難管教，那是因為你看待他的角度，和對待他的方式錯誤所致；以至於，這樣的孩子失落了從神而來的榮美形像！

上帝又把祂的「慈愛、憐憫、喜樂和滿有恩典」的形像，安置在祂所造的某些人的內在本質裡面。所以，這樣的人從小就具有關心人的熱忱以及充滿創意的特質。有口才愛表達、主動與人互動、希望帶給他人快樂、追求可以展現自我的舞台、期待受眾人的喜愛。或許你會覺得這樣的孩子總是三分鐘熱度，除了愛說話以外，別無優點；那是因為你看待他的角度，和對待他的方式錯誤所致；以至於，這樣的孩子失落了從神而來的榮美形像！

接著上帝又把祂的「和睦、平安、穩固和恆久忍耐」的形像，安置在祂所造的某些人的內在本質裡面。所以，這樣的人從小就明顯具有穩定及製造和諧的特質。他有天生的適應環境能力，喜愛安全感的環境，期待和家人分享感受，包容他人的錯誤，穩紮穩打、按部就班的做事，難以接受衝突的狀態。或許你會覺得這樣的孩子很封閉、很被動消極，那是因為你看待他的角度，和對待他的方式錯誤所致；以至於，這樣的孩子失落了從神而來的榮美形像！

上帝又將祂的「聖潔、公義、信實和滿有智慧」的形像，安置在祂所造的某些人的內在本質裡面。所以，這樣的人從小就在乎是非對錯和追求完美的特質。有天生的高標準，堅持品質保證，注重細節和程序，充滿正義感和堅持誠信原則，難以接受錯誤和瑕疵的結果，會帶著憤怒的情緒指出錯誤，並確認責任歸屬。或許你會覺得這樣的孩子很龜毛、很固執，那是因為你看待他的角度，和對待他的方式錯誤所致；以至於，這樣的孩子失落了從神而來的榮美形像！

### 【小組討論問題】

- 1.什麼是「神的形象」？什麼是「人的形象」？人的形象與神的形象有什麼關聯性？
- 2.保羅教導我們要積極的「穿上新人」，這「新人是照著神的形象所造」，請問我們應該如何為自己「穿上新人」？
- 3.神是無條件接納我們的神，請問我們應該如何無條件的接納自己呢？