

2026.08.31 小組教材---怎樣的神才配稱為神？-從「未識之神」到「獨一真神」

滿有能力 (不要放棄，滿有能力) 我的盼望 就在耶穌基督裡 在祢裡面 滿有平安 生命泉源 就在耶穌基督裡 有主在我裡面活著 [Chorus] 我宣告在我裡面的 比世上一切更有能力 我不屬這世界 我高舉耶穌的名 我宣告在我裡面有 活水湧流滿有能力 有耶穌在我裡面活著 我勇敢站立 [Bridge] 有主在我裡面 沒有懼怕 能戰勝仇敵 有主在我裡面 沒有懼怕 還得勝有餘	有一位神 (讚美之泉---讓讚美飛揚) 有一位神 有權能創造宇宙萬物 也有溫柔雙手安慰受傷靈魂 有一位神 有權柄審判一切罪惡 也有慈悲體貼人的軟弱 [Chorus] 有一位神 我們的神 唯一的神 名叫耶和華 有權威榮光 有恩典慈愛 是昔在今在永在的神 [Verse 2] 有一位神 有權能創造宇宙萬物 也有溫柔雙手安慰受傷靈魂 有一位神 高坐在榮耀的寶座 卻死在十字架挽救人墮落
--	---

【使徒行傳 17:22-31】保羅站在亞略·巴古當中，說：「眾位雅典人哪，我看你們凡事很敬畏鬼神。我遊行的時候，觀看你們所敬拜的，遇見一座壇，上面寫着『未識之神』。你們所不認識而敬拜的，我現在告訴你們。創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿，也不用人手服事，好像缺少甚麼；自己倒將生命、氣息、萬物，賜給萬人。他從一本造出萬族的人，住在全地上，並且預先定準他們的年限和所住的疆界，要叫他們尋求神，或者可以揣摩而得，其實他離我們各人不遠；我們生活、動作、存留，都在乎他。就如你們作詩的，有人說：『我們也是他所生的。』我們既是神所生的，就不當以為神的神性像人用手藝、心思所雕刻的金、銀、石。世人蒙昧無知的時候，神並不監察，如今卻吩咐各處的人都要悔改。因為他已經定了日子，要藉着他所設立的人按公義審判天下，並且叫他從死裏復活，給萬人作可信的憑據。」

引言 1：

大部份台灣人「拿香跟拜」，真正在拜什麼不見得知道，其實二千年前的希臘雅典人也一樣拜「未識之神」，在你的認知裡，怎樣的神才配稱為神呢？

引言 2：

什麼是本土化福音呢？

保羅說：「向甚麼樣的人，我就作甚麼樣的人，無論如何我總要救一些人。」(林前 9:22)。

引言 3：

保羅是如何從「未識之神」談到「獨一真神」呢？(使徒行傳 17 章)

一、保羅為失喪靈魂著急

【使徒行傳 17:16-18】保羅在雅典等候他們的時候，看見滿城都是偶像，就心裏非常難過。於是他在會堂裏與猶太人和虔敬的人，以及每日在市場上所遇見的人辯論。還有以彼古罪和斯多亞兩派的哲

學家也與他爭辯。有的說：「這胡言亂語的要說甚麼？」有的說：「他似乎是宣傳外邦鬼神的。」這是因保羅傳講耶穌與復活的福音。

（一）保羅所看見的

1. 滿城都是偶像
2. 因著泛神論，雅典的偶像比人多

（二）保羅所感受的

1. 心裡著急，非常難過
2. 「著急」亦有「被惹怒」的意思。

【以賽亞書 65:2-3】我整天向那悖逆的百姓招手，他們隨自己的意念行不善之道。這百姓時常當面惹我發怒。

（三）保羅所做的

1. 主動進入會堂接觸猶太人，並在大庭廣眾的市場傳講耶穌復活的福音。
2. 接受邀請當時雅典的最高議會—亞略巴古與以彼古羅和斯多亞兩大學派的哲學家辯論。

二、保羅的本土化佈道策略

（一）肯定雅典人「尋求神的心」和「敬畏鬼神的態度」，開啓「信仰對話」的機會，才能藉機指出「信仰的盲點」-不知在拜什麼。

信仰的對象決定信仰的價值，拜錯對象不僅徒勞無功，勞民傷財，又會陷恐懼害怕的轄制裏。

（二）以當時社會普遍現象—

敬拜未識之神」為話題架起對話的橋樑，引起興趣以聽眾所能理解的言語來述說真理

（三）瞭解對方的思想觀信仰背景

針對需要 → 帶進福音 → 從上帝給不同族群的一般啟示 聖經的特別啟示

（四）以希臘詩人的觀念來支持所傳講的福音

【使徒行傳 17:28】我們生活、行動、存在都在於他。就如你們的詩人也有人說：『我們也是他所生的。』

三、怎樣的神才配稱為神呢？

（一）雅典兩大學派的神觀

1. 以彼古羅學派（Epicureans）

相信自然神論，認為世界的出現是巧合，是一種隨機的匯聚，每件事情的發生都是偶然的。雖然也相信有神，但認為眾神對世界很疏遠，且漠不關心，而且人死就結束，也沒有審判，因此凡事抱著享樂主義。

2. 斯多亞學派（Stoics）

典型的泛神論，他們認為世界不是由盲目、非人格化的力量所控制，乃是由被稱為「普世靈魂」的理性力量所操縱。他們且相信物質不滅，每樣東西都具有神性，當一個人去世時，他就歸向神靈，因此每個人每樣東西都是神明。這就是為什麼雅典的偶像比人多的原因。

（二）從未識之神到獨一真神

保羅如何從以彼古羅學派的自然神論和斯多亞學派的泛神論，以及當時普遍的「未識之神」，談進聖經所啟示的「獨一真神」？

1. 神是萬物的創造者

【使徒行傳 17:24-25】他是創造宇宙和其中萬物的上帝；他既是天地的主，就不住在人手所造的殿宇裏，也不用人手去服侍，好像缺少甚麼似的；自己倒將生命、氣息、萬物賜給萬人。

【羅馬書 1:20】自從造天地以來，上帝的永能和神性是明明可知的，雖是眼不能見，但藉著所造之物，就可以曉得，叫人無可推諉。

2. 神是宇宙的主宰者

【使徒行傳 17:26-28a】他從一人造出萬族，居住在全地面上，並且預先定準他們的年限和所住的疆界，為要使他們尋求上帝，或者可以揣摩而找到他，其實他離我們各人不遠。我們生活、行動、存在都在於他。

3. 神是生命的賦予者

【使徒行傳 17:28-29】就如你們的詩人也有人說：『我們也是他所生的。』既然我們是上帝所生的，就不應該以為上帝的神性像人用手藝和心思所雕刻的金、銀、石像一般。

4. 神是世界的審判者

【使徒行傳 17:30-31】世人蒙昧無知的時候，上帝並不追究，如今卻吩咐各處的人都要悔改。因為他已經定了日子，要藉著他所設立的人按公義審判天下，並且使他從死人中復活，給萬人作可信的憑據。

【約翰一書 1:9】「我們若認自己的罪，上帝是信實的、是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」

結論：

人人需要神，人人在尋找神，但怎樣的神才配稱為神、才值得我們敬拜呢？

必須是：1)萬物的創造者、2)宇宙的主宰者、3)生命的賦予者、4)世界的審判者

【小組討論問題】

1. 在你的認知與信仰經歷中，「怎樣的神才配稱為神」？

保羅指出真神是「萬物的創造者、宇宙的主宰者、生命的賦予者、世界的審判者」。這四方面中，哪一方面最幫助你認識神？為什麼？

2. 保羅看見雅典滿城偶像，心裡著急，並主動走進人群傳福音。

今天在我們周遭，有哪些人或現象也讓你感受到人正在「尋找神」？我們可以如何學習保羅，用對方能理解、能接受的方式與他們分享福音？

3. 從「未識之神」到「獨一真神」，不只是增加對神的知識，更需要作出回應。

在你目前的生活中，有沒有什麼事物容易取代神的位置，例如金錢、工作、學業、成就、家庭或自己的想法？你願意如何調整，讓神真正成為生命的主？

【代禱事項】

1. 為建堂事工禱告：

求神親自帶領教會建堂的每一個需要與過程，賜牧者、同工智慧與合一，也預備所需的人力、財力及各樣資源；願建堂不只是建造有形的殿，更使教會同心興旺福音、得人如得魚。

2. 為學生開學禱告：

為開學的學生禱告，求神保守他們適應新的學期，在課業、人際關係及生活中都有智慧與平安；也使基督徒學生在校園中持守信仰，有美好的見證，成為同學的祝福。

3. 為小組運作順利禱告：

求神祝福各小組新學期的聚會與運作，使組長、同工有從神而來的愛心與智慧，組員彼此關懷、扶持，在真理與生命上一同成長；也求神帶領新朋友加入，使小組成為傳福音、領人認識獨一真神的地方。