

讓家偉大	人人需要主
走過生命風浪 駐足在祢的家 學會彼此轉向 學會放下 一同仰望祢的十架 是祢灌溉 是祢建造 家中一磚一瓦 這是我歸屬的地方 我雖微小 祢卻偉大 有祢在家就沒有人 還需要懼怕 是祢的愛 讓家偉大 祢榮耀發出光芒 唯有祢 是盼望 天父的心湧出 一條生命河流 醫治破碎心靈 使我甦醒 興起我們照亮這地 是祢牧養 是祢打造 教會一磚一瓦 有祢同在就像天堂 我雖微小 祢卻偉大 無論旅程再困難 因祢我仍剛強 是祢的愛 讓家偉大 世代同心建造 我和你 神的家 祢的話翻轉生命 聖靈使我們合一 我屈膝 以謙卑回應 祢興起這個家庭 直到列國都轉向祢 轉向祢 世代同心建造 我們同心建造 世代同心建造 我和你 神的家	人們走過我身旁，他們眼中流露出； 心中空虛與愁煩，走向未知路。 人生路程極艱難，整日心恐懼， 歡笑掩飾心哭泣，耶穌能醫治。 人人需要主，人人需要主。 在美夢破滅之時，祂為人開路， 人人需要主，人人需要主。 何時我們才知，人人需要主。 主召我們發真光，現世代對錯不分； 有何代價嫌太高，向失喪者傳這福音。 當人們背負重擔，祂以愛同擔， 只有我們能傳揚，永生的真道。 人人需要主，人人需要主。 當美夢破滅之時，祂為人開路， 人人需要主，人人需要主。 何時我們才知，當獻身傳福音， 給需要主的人，人需要救主。

【約 10:16】我另外有羊，不是這圈裏的；我必須領他們來，他們也要聽我的聲音，並且要合成一群，歸一個牧人了。

【太 9:35-38】耶穌走遍各城各鄉，在會堂裏教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。他看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」

『青少年(青春期)』的定義~

- * 少年處理法：12 歲以上，未滿 18 歲者。
- * 社會心理學：打算從「依親」出走，但還未完全獨立者！（走向獨立的過程叫青少年）
- * 性生理成熟可(使)懷孕，到性心理成熟的階段！（性心理成熟是接納自己為 男性 女性 的責任、角色、人格。）

若說青少年如羊：還沒能獨立，不夠成熟....的人生階段！

- * 羊群效應？情緒不穩定、沒有安全感、渴望被關愛、被在乎！、可能被利用，而不自覺！、需要歸屬感(一個安全團體)、需要正確引導、教導、保護！

要保護現今兒少哪一方面？搶救兒童、青少年心智大作戰！

- * 現在孩子成長的環境和我們過往...同嗎？
- * 父母養大孩子：1.早期～ 重在滿足「生理」需求
2.漸漸～ 開始重視「心理」需求
3.現今須具備～ 求生本領！為孩子在「叢林雜草」中開闢出一條「乾淨、安全」的路徑，並留意有沒有「猛獸」出沒突襲！
- * 農業時代 所崇尚的美德是耐心，工業時代 是效率，那麼資訊時代 最重要的特質很可能是做出正確的選擇。在資訊時代找出正確的道路，必須去了解並研判眼前的種種選擇，做出最好的決定~(思辨力)！
- * 現今兒少！他們的處境如何？我們是否警覺！？他們感到... 充滿眾多選擇的時代，讓他們感到焦慮、不安！

Young！現實環境中的挑戰

- * 《智能社會：進退兩難》一部探討社群媒體對現今世界影響的電影紀錄片。內容訪問了各大當紅社群媒體的前開發人員與高階主管，探討他們所發現的隱憂議題，並以真實數據告知觀眾，社群媒體是如何影響著我們的心智與生活。
- * 我們已經不是在工具型的科技環境，而是進入操弄和成癮的科技環境！

《智能社會：進退兩難》帶出的警覺

- * 「注意力經濟」的時代：現代社會中，「注意力」成為一種稀缺且有價值的資源，各種媒體、平台與商業機構爭相吸引人們的注意，以獲得經濟利益或影響力的現象。弱化人的內在注意力及扭曲人的價值觀！
- * 演算法追求的不是你的愉快，而是你的注意力！演算法的使命，是確保你「停留」在平台上。

社群媒體的客戶是誰？廣告商

- * 你的「時間」、「專注力」是商品！
- * 「如果你沒有為產品付費，那麼你就是產品本身。」
- * 強調的是：「注意力」就像「金錢」一樣，是一種可以被競爭、販售與操作的資源。理解這一點，有助於我們在日常生活中做出更有意識的媒體選擇與行為判斷。
- * 需要~強化內在注意力，培養心理韌性 的內功操練！

α 世代(Alpha 世代)，有什麼特徵？

- 1.迅速變換興趣...
 - 2.探尋意願降低..
 - 3.時間效率至上..
 - 4.先有答案再動作...
- * 這些青少年沒時間認識自己、不同理他人、無法面對挫折、易陷入低潮！他們的內在韌性力...被削弱的！

活在網路和社群媒體下的「過曝世代」

- * 在分分秒秒被評價的虛擬世界，多變又複雜的時代心理韌性不只是軟實力，更是過曝世代面對未來的

必要內功！

目前青少年三大犯罪主因事件大都來自網路上：1.詐欺、2.性剝削、3.毒品

- * 面對這樣的洪流趨勢，可以如何協助我們的下一代？兒少需要建立長遠有益處的價值信念(內功)，幫助他們做出 好的選擇。

【約翰福音 10:16】我另外有羊，不是這圈裡的。我必須領他們來，他們也要聽我的聲音，並且要合成一群，歸一個牧人了。

- * 聽見耶穌基督的美好價值信念

耶穌的腳蹤，「得勝者」跟隨！

【馬太福音 9:35-36】耶穌走遍各城各鄉，在會堂裡教訓人，宣講天國的福音，又醫治各樣的病症。祂看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。

- * 耶穌的看見，得勝者教育協會，感同身受這世代青少年的處境，走詐欺路，反被詐更多！

- * 專訪 16 歲廖姓少年，國二開始當車手，中輟，國三落網，當「車手」的少年，是詐騙集團的替死鬼
受騙話術 1：你未成年，不會怎樣，賺大錢，不用關！

真相 1：車手只是，詐騙集團的消耗品！

受騙話術 2：保證合法，非詐欺，安全啦！

真相 2：車手的風險最高，報酬最少！

受騙話術 3：你做二線風險低，不會被查到啦！

真相 3：車手需全額賠償，受害者的損失！

這些年輕人的內在生命狀態，會是如何？

【馬太福音 9:36.】他們困苦 流離，如同羊沒有牧人一般。

- * 沒有牧者的羊，會落入困境！
- * 困苦，在希臘原文中可用以形容：剝皮而且砍得血肉模糊的屍體；或是一個被貪得無厭者所剝削的人；或受到毫無憐憫的議論；或受到傲慢無禮的待遇；或者面對無終盡的路程而極其憂傷。
- * 流離(dejected) (~ 失所)亦即 筋疲力竭。是形容一個人喝酒喝得醉倒，或因重傷而倒下來的人。
- * 精神健康危機：2024 年 12 ~ 17 歲青少年自殺比率上升至 18.4%。

培育心理韌性：

- * “全面·基層·紮根” 期盼操練「年輕人裡面的內功」！
- * 行為只是冰山的一角，冰山下：價值信念、經歷、教育、信仰、人際網絡、社會文化

打對根基，用對材料，「人」的培育過程，也像建造房屋！

【詩篇:11:3】根基若毀壞，義人還能做甚麼呢？

- * 耶穌教訓...宣講天國的福音，得勝者教導、傳遞人生美好的價值信念

【林前:3:11】那已經立好的根基，就是耶穌基督，此外沒有人能立別的根基！

因生命影響著生命！

- * 教(協)會在尋找更好的方法，神卻在尋找更好的人，因為人就是神的方法。

* 需要有生命力的重要他人(成人)陪伴成長！

稗(敗)種橫飛，四處散播！

* 麥種有誰去播？耶穌的心腸~憐憫！

* “與其咒詛黑暗，不如點燃蠟燭”

【賽:60:1-2】興起發光，因為你的光已經來到；耶和華的榮耀發現照耀你。看哪，黑暗遮蓋大地，幽暗遮蓋萬民，耶和華卻要顯現照耀你；祂的榮耀要現在你身上。

青春期，正是學習「適當的」問題解決

* 情緒表達、價值信念建立、培育生命美善價值信念的重要時期！

* 前額葉皮質區：解決問題、情緒管理、複雜性的思考，『預防教育』更勝於矯正教育！

* 青春期，是關鍵時刻，需要有人去引導他們！教訓...宣講...醫治...憐憫他們...

* 看見生命品格教育，就看見得勝者！

* 培育健康、有好品格的未來領袖，像一棟地基&鋼樑穩固的高樓

* 我們的使命~以愛與榜樣，熱情與創新的軟實力教材(鋼骨)

得勝者教育協會，核心價值~~誠信、尊重、正向、創新，為根基

* 成就品格(高)：把工作/學習盡力做到卓越

* 道德品格(穩)：在與人的關係中，做對的事，活出最好的自己。

* 「生命品格教育」看重~「為人」素養，人的培育是人才培育的基礎，美「善」態度、「品格」為首的教育，挑旺人心中，善的思維，做出善的選擇！

【馬太福音九:37-38】於是對門徒說：要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。

* 在耶穌眼中~每位青少年也都是寶貴的『莊稼』，守住校園與社區的教育禾場，就有機會給孩子美好的教導

【小組討論分享】

1.請分享今天的信息對你有何提醒？

2.請分享透過今天的信息，你看見青少年面臨什麼困境或挑戰？並一起為此禱告。

3.請分享你覺得可以如何幫助青少年或青年輔導？

【神的工】

1.請為建堂進度、工程安全、經費募款及有合適的天氣禱告。

2.請為父親們禱告，讓神的心意可以落實在父親的角色上，成為家庭的榜樣。

3.請為青少年們與青少輔導們禱告，願在這混亂的世代中可以認出神的聲音並跟隨神，以生命影響生命，活出真實的信仰生活。